

ÉCOLE EMPÊCHÉE : Comment l'école d'Amsterdam a assuré la continuité pédagogique et administrative avec Skolengo ?

Découvrez le témoignage de Céline Alric, directrice de l'École d'Amsterdam, annexe du lycée Vincent-Van-Gogh de La Haye, et d'Elisabeth Segaud, référente du numérique dans le lycée Français Vincent-Van-Gogh de La Haye.

Comment avez-vous mis en place l'enseignement à distance ?

« Dès l'annonce du confinement, j'ai mis en place des formations accélérées pour accompagner notamment les enseignants du primaire n'ayant pas encore pris en main la solution. Ils ont découvert toutes les fonctionnalités utiles au maintien du lien social et pédagogique pendant cette période d'enseignement à distance. J'ai tenté de transmettre au mieux mes connaissances de l'outil en m'aidant de l'aide en ligne (Skolengo Academy) proposée par Skolengo. »

Dès la première semaine de confinement et suite à cette formation accélérée, les enseignants ont pu accomplir leur mission à distance grâce à l'ensemble des fonctionnalités proposées.

Comment s'est passée la première semaine de confinement ?

« Nous avons eu quelques problèmes de connexions les trois premiers jours et tout est rapidement rentré dans l'ordre. Pour éviter l'explosion des connexions, nous avons, dès début du confinement, transmis à la communauté éducative les bonnes pratiques de connexions mais aussi un planning de diffusion des informations auprès des familles. Les enseignants publient la veille au soir sur le cahier de textes les devoirs à faire pour le lendemain. »

Comment avez-vous maintenu le lien pédagogique avec vos élèves à distance ?

« Les enseignants du primaire et de la 6ème ont utilisé essentiellement le cahier de textes pour diffuser un travail à faire, suivre le travail rendu par les élèves et poster un corrigé. »

« Les enseignants du primaire ont utilisé le blog pour créer des activités attractives. Une enseignante de CM1 a mis en ligne des activités pour ses élèves via le blog sur des thèmes liés au contexte : ma vie en quarantaine, la pollution va-t-elle s'arrêter pendant le confinement ? etc. Les élèves se sont pris au jeu et ont répondu à ce qui leur était demandé en utilisant différents médias (vidéo, image, bande son) ».

Avez-vous réussi à maintenir le lien social avec les familles et le personnel de l'établissement ?

« J'ai réussi à maintenir le lien direct avec le personnel d'établissement et les familles grâce à la multitude d'outils de communication intégrée dans Skolengo. »

« Au début du confinement, j'ai créé plusieurs rubriques pour aider les enseignants à assurer notamment leur mission de continuité pédagogique. Les enseignants pouvaient y mettre des vidéos à visée pédagogique à transmettre aux parents pour qu'ils assurent la continuité pédagogique à la maison. Et quotidiennement, j'utilise la messagerie et la communication ciblée pour diffuser aux parents des informations importantes. Les parents disposent ainsi de toutes les informations concernant la vie de l'établissement. »

« L'équipe pédagogique a également conçu des formulaires pour recueillir des informations pour savoir notamment comment se déroulait l'apprentissage à la maison. »

Quel premier bilan faites-vous de cet enseignement à distance « contraint » ?

« Je suis très contente de constater que les enseignements du primaire qui utilisaient une autre solution, juste avant le confinement, ont adopté aussi rapidement l'outil. Nous travaillons à présent tous avec un outil unique et nous assurons ainsi notre accompagnement à la continuité pédagogique auprès des élèves et des parents de manière unifiée au sein de l'établissement. »

Comment votre établissement a-t-il assuré la continuité administrative ?

« Le lycée Vincent-Van-Gogh de La Haye, dont mon école est l'annexe, utilise le module Gestion et Administration de Skolengo pour réaliser la facturation et les inscriptions pour mon établissement. Ils en sont satisfaits. »

« Le suivi des inscriptions avec le tableau de bord apporte un vrai gain de temps. On peut facilement analyser les dossiers d'inscription et identifier les pièces manquantes. Il suffit d'un clic pour diffuser notre décision aux parents et suivre les statistiques tout au long de la campagne d'inscription. L'envoi par mail groupé aux familles est également un atout pour assurer une communication efficace sans perdre de temps. » **Elisabeth Segaud, référente du numérique dans le lycée Français Vincent-Van-Gogh de La Haye**

« À présent, nous avons un outil unique pour gérer le fonctionnement global de notre établissement. C'est pratique d'avoir un seul outil pour réaliser l'ensemble des missions d'un établissement scolaire. »

Maintenant, que vous avez une vision globale des fonctionnalités de Skolengo, pouvez-vous nous donner un usage que vous aimeriez développer après le confinement dans votre établissement ?

« Demain, il faudra continuer à utiliser Skolengo pour mettre en place notamment des classes inversées. Mon objectif serait de continuer à maîtriser de mieux en mieux l'outil, de l'adopter au quotidien en classe et d'adapter ensuite l'apprentissage en fonction du niveau de l'élève afin de réaliser de la pédagogie différenciée. »